



เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศญี่ปุ่น (1)

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น



ประเทศญี่ปุ่นมีการจัดทำและปรับปรุงฐานข้อมูลทุกปี ทำให้ทราบจำนวนประชากรในพื้นที่ที่ถูกต้อง



ประเทศญี่ปุ่นมีการนำฐานข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาที่แตกต่างกัน



การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นความร่วมมือระหว่างประชาชน หน่วยงานราชการและผู้ที่เกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน และในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้มีความพยายามสนับสนุนให้คนที่ไม่เคยออกเสียงและแสดงความคิดเห็นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมากขึ้น

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ประเทศญี่ปุ่นมีการเผยแพร่ความต้องการและความคิดเห็นของประชาชนผ่านสื่อออนไลน์ และรายงานความคืบหน้าสม่ำเสมอ เพื่อให้ประชาชนทราบขั้นตอนการดำเนินงานทุกระยะ

ประเทศญี่ปุ่นให้ความสำคัญในการสร้างความรู้สึกที่เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างรัฐกับประชาชน



ข้อมูลจากโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเตอร์ กรุงเทพฯ ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศญี่ปุ่น (2)

การจัดการศึกษาท้องถิ่น



ในช่วงประถมศึกษา
ตอนต้นจะเน้นสอนทักษะ
การใช้ชีวิตในสังคม เช่น
การสื่อสาร การสังเกต
สภาพแวดล้อมรอบตัว
การเตรียมพร้อม
รองรับภัยพิบัติ เป็นต้น



โรงเรียนในประเทศญี่ปุ่น
กำหนดชัดเจนว่าเด็ก ๆ
จะต้องได้รับการฝึกฝนทักษะ
พื้นฐานที่จำเป็นแล้วจากที่บ้าน
ก่อนที่จะเข้าสู่รั้วโรงเรียน
เช่น การแต่งตัว
การใส่รองเท้า การเก็บที่นอน
การเดินทางระหว่างบ้าน
และโรงเรียน เป็นต้น



รูปแบบของโรงเรียนและห้องเรียน
เน้นความมีระเบียบแบบแผน
ห้องเรียนจะมีการจัดระเบียบ
อยู่ตลอดเวลา เน้นการปฏิบัติจริง
ไม่ใช่เรียนรู้แต่ในตำรา
เช่น การวางรองเท้าบนชั้น
การทำความสะอาดห้องเรียน
การล้างภาชนะบรรจุอาหาร
 เป็นต้น



ในห้องเรียนจะมีการเปิดโอกาส
ให้เด็ก ๆ ได้ซักถาม
และแสดงความคิดเห็น
เพื่อสร้างมุมมองการเรียนรู้
ให้เด็ก ๆ รูปแบบตำราเรียน
จะมีสีสันสวยงาม บางภาพ
จะไม่มีคำตอบ เพื่อให้เด็ก
ใช้วิจารณ์ถกเถียง และการสังเกต
ในการคิดและค้นหาคำตอบ
ด้วยตนเอง ซึ่งไม่มีคำตอบ
ที่ถูกต้องหรือผิด



เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศญี่ปุ่น (3)

ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อม



การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อมของญี่ปุ่นในขณะนี้ คือ การใช้มาตรการ 4R ซึ่งเป็นการเพิ่มมาตรการใหม่ชื่อ “Refuse” เข้าไปจากมาตรการ 3R เดิม ตัวอย่างการดำเนินงานตามมาตรการ “Refuse” ได้แก่ การปฏิเสธ/การลดใช้ถุงพลาสติก กระดาษ หรือวัสดุห่อสิ่งของ การนำภาชนะของตนเองไปใส่อาหารและเครื่องดื่ม เป็นต้น



ข้อมูลจากโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศญี่ปุ่น (4)



โครงการ 3 KMD

ประเทศญี่ปุ่นรณรงค์รับประทาน
อาหารให้หมด จึงมีโครงการ
3 KMD ดังนี้



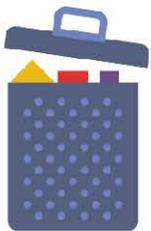
“3 KMD”

คือ การลดอาหารที่ท่านไม่หมด
รวมไปถึงการลดปริมาณน้ำที่อยู่ในขยะเปียก

1 ใช้วัตถุดิบในการทำอาหารอย่างพอดีไม่เหลือทิ้ง

2 ทานอาหารให้หมด

3 มีน้ำในขยะเปียกให้หมดก่อนทิ้ง ซึ่งทำให้สามารถลดขยะเปียกได้



กระบวนการเหล่านี้จะสามารถลดปริมาณขยะเปียก และยังช่วยให้กระบวนการกำจัดขยะเปียก
เป็นไปได้อย่างขึ้นอีกด้วย การรณรงค์โครงการ 3 KMD มีทั้งผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์
ประเภทต่าง ๆ รวมทั้งในตำราเรียนทั่วประเทศญี่ปุ่น



ข้อมูลจากโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ
ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น